

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE DISCIPLINAS DO PROGRAMA
MULTICÊNTRICO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS**

A disciplina poderá ser cursada por mestrandos ou doutorandos.

Não há pré-requisitos.

Disciplina não obrigatória.

NOME DA DISCIPLINA:

PSICOFISIOLOGIA

NUP 702

UNIDADE:

NUPEM-UFRJ *Campus Macaé*

Nº DE CRÉDITOS E HORAS DE ATIVIDADES:

3 créditos = 45 horas

FREQUÊNCIA DAS AULAS E DURAÇÃO EM SEMANAS:

3 horas semanais em 15 semanas

DOCENTES RESPONSÁVEIS:

Filipe Braga dos Santos

DOCENTES COLABORADORES:

Não há

OBJETIVOS:

Definir e apresentar os métodos de estudo científico da Psicofisiologia e da Fisiologia da Mente. Introduzir os temas que compõe o campo de estudo da psicofisiologia, apresentando os principais trabalhos científicos que demonstram as bases científicas da origem, desenvolvimento, avanços e fronteiras de cada tema.

JUSTIFICATIVA:

Entender os processos fisiológicos subjacentes ao funcionamento da mente humana atende ao objetivo do programa no enfoque fisiológico e sistêmico, além de contribuir com

a formação de mestres e doutores capazes de conduzir pesquisas nesta temática que tem implicações educacionais, econômicas e de saúde (tratamento de transtornos psiquiátricos), dentre outros.

EMENTA:

Percepção, atenção, memória, emoção, funções executivas;
Métodos de estudo em Psicofisiologia;
Elementos de Neuroimagem Funcional;
Eletroencefalografia;
Estimulação Magnética Transcraniana;
Estudo de lesões cerebrais;
Sistema eletrodérmico;
Psicofisiologia Cardiovascular;
Resposta gastrointestinal e respiratória;
Sistema motor esquelético: eletromiografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E MÉTODOS DE ENSINO:

Aula 01: Apresentação do Curso e divisão de leituras de Métodos de Estudo.
Expositiva: Introdução a Psicofisiologia.

Aula 02: Seminário: Elementos de Neuroimagem Funcional.

Aula 03: Seminário: Eletroencefalografia e Estimulação Magnética transcraniana.
Prática de EEG.

Aula 04: Seminário: Sistema eletrodérmico e Sistema motor esquelético: eletromiografia.

Aula 05: Seminário: Psicofisiologia Cardiovascular.
Prática de ECG.

Aula 06: Seminário: Resposta gastrointestinal.e Sistema Respiratório.

Aula 07: Seminário: Monitoramento Ocular (eye tracking).

Aula 08: Expositiva: Percepção e Atenção.

Aula 09: Expositiva: Emoções.

Aula 10: Expositiva: Memória.

Aula 11: Expositiva: Funções Executivas.

Aula 12: Seminário: Percepção e Atenção.

Aula 13: Seminário: Emoções.

Aula 14: Seminário: Memória.

Aula 15: Seminário: Funções Executivas.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia básica:

Margarida De Mello Aires. Fisiologia. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Koeppen, B.M.; Stanton, B.A. Berne e Levy. Fisiologia. 7ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2018.

CURI, R. & PROCÓPIO, J. Fisiologia Básica. 2ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitano, Heddwen Brooks. Fisiologia Médica de Ganong. 24ª ed. AMGH, 2014.

BORON, W.F. BOULPAEP, E. L. Fisiologia Médica. 2ªed. Rio de Janeiro. Elsevier. 2015.

Bibliografia complementar:

Cacioppo J.T., Tassinary L.G., Berntson G.G. Handbook of Psychophysiology. 4th ed. Cambridge University Press, 2016.

Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell, Steven A. Siegelbaum, A.J. Hudspeth, A. J. Hudspeth. Principles of Neural Science. 5th ed. McGraw-Hill, 2012.

Gazzaniga M.S., Mangun G.R. The Cognitive Neurosciences. Fifth Edition. MIT Press, 2014

Literatura complementar disponibilizada na forma de artigos científicos

CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Para cada tema será exposta uma breve introdução pelo docente responsável. Em seguida será sugerido que parte dos pós-graduandos elaborem roteiros de estudos para o tema. Neste roteiro deve haver perguntas para serem respondidas através de pesquisas na literatura científica. Os pós-graduando também podem escolher um assunto de interesse pessoal relacionado ao tema para ajudar a construção das perguntas e o roteiro de estudos de cada tema (atenção, emoção, etc...). O docente responsável deverá ser consultado pelos alunos durante a construção e elaboração das pesquisas com fim de auxiliar o processo, inclusive com vistas aos critérios avaliativos expostos a seguir.

Todo processo de estudo será avaliado nos momentos de esclarecimentos e orientação (4 pontos do total de 10). Os seminários dos pós-graduandos terão formato de exposições dialogadas, conduzida pelos pós-graduandos, para discussão da síntese dos resultados das pesquisas dos temas estudados. Será avaliado a organização (1 ponto de 10), capacidade de síntese (1 ponto de 10), aprofundamento do tema (1 ponto de 10),

entendimento dos conceitos (1 ponto de 10), interesse e participação nos diálogos da exposição (1 ponto de 10), presença nas exposições dialogadas (1 ponto de 10).

OBSERVAÇÕES: Não há.